**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет востоковедения**

**Образовательная программа по специальности «5В020900 - Востоковедение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**на заседании Ученого советафакультета востоковеденияПротокол №\_\_от « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2016г.Декан факультета\_\_\_\_Б.Н. Джубатова |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СРСП**

**Модуль «Этнография Кореи»**

3 курс, р/о, 6 семестр (весенний), 3 кредита

**Лектор:**

Мен Дмитрий Вольбонович, кандидат исторических наук, телефон (мобильный) 8-705-724-1151, 243-83-57, e-mail: mendima@gmail.com, каб.: 418

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Амирбекова Умитай Абдикаппаровна, магистр гуманитарных наук, телефон (мобильный) 707-522-4985, e-mail: 2212umytay@gmail.com, каб.: 418

**Подготовка к занятию предполагает следующие этапы:**

- внимательное ознакомление с планом занятия и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа;

- подбор рекомендуемой и дополнительной литературы;

- изучение литературы (начиная от общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы);

**СРСП 1.**

**Название темы:** Корейский этнос: состав, этнолингвистическая принадлежность, ареал расселения.

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** работа над статьей по выбранной теме

**Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

Логическое задание – сравнение периодов образования корейской государственности, историографические периоды, теоретический подход

*Стандарт – изучить 5 источников информации и написать заключение на 10 страниц*

Дать аналитическую записку одной из статей в журналах базы данных Томсон Ройтерс или Скопус, скачав в электронной библиотеке базы данных ЕВSCO

**СРСП 2.**

**Название темы:** Обстановка жилища. Традиционная корейская одежда. Особенности корейской кухни.

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

**СРСП 3.**

**Название темы:** Чай и напитки в корейской кухне

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

**СРСП 4.**

**Название темы:** Национальные аспекты социальной культуры. Обряды и праздники корейцев.

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Проектные задания** способствуют самостоятельному осмыслению добытой информации, проводить практико-направленное исследование и представлять перед аудиторией.

*Стандарт – изучить 10 источника информации и написать очерк на 10 страниц (обязательные компоненты проекта: цель, задачи, план, этапы работы, вывод, список источников, использовать цитаты)*

**СРСП 5.**

**Название темы:** Обряды жизненного цикла корейцев.

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

**СРСП 6.**

**Название темы:** Свадебные обряды корейцев.

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Проектные задания** способствуют самостоятельному осмыслению добытой информации, проводить практико-направленное исследование и представлять перед аудиторией.

*Стандарт – изучить 10 источника информации и написать очерк на 10 страниц (обязательные компоненты проекта: цель, задачи, план, этапы работы, вывод, список источников, использовать цитаты)*

**СРСП 7.**

**Название темы:** Традиционные религии Кореи

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

**СРСП 8.**

**Название темы:** Наука и образование Кореи

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

**СРСП 9.**

**Название темы:** Культура Кореи

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Проектные задания** способствуют самостоятельному осмыслению добытой информации, проводить практико-направленное исследование и представлять перед аудиторией.

*Стандарт – изучить 10 источника информации и написать очерк на 10 страниц (обязательные компоненты проекта: цель, задачи, план, этапы работы, вывод, список источников, использовать цитаты)*

*.*

**СРСП 10.**

**Название темы:** Литература Кореи

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Проектные задания** способствуют самостоятельному осмыслению добытой информации, проводить практико-направленное исследование и представлять перед аудиторией.

*Стандарт – изучить 10 источника информации и написать очерк на 10 страниц (обязательные компоненты проекта: цель, задачи, план, этапы работы, вывод, список источников, использовать цитаты)*

**СРСП 11.**

**Название темы:** Изобразительное искусство Кореи

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

**СРСП 12.**

**Название темы:** Скульптура Кореи

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

**СРСП 13.**

**Название темы:** Архитектура Кореи

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

 **СРСП 14.**

**Название темы:** Театры, музеи, музыка Кореи

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Эссе** *-* делается упор на формулировку собственного аргументированного мнения обучающегося.

*Стандарт – изучить 15 источников информации и написать эссе на 8 страниц.*

**СРСП 15.**

**Название темы:** Семейные традиции и обычаи корейцев СНГ

**Цель занятия:** формирование познавательной самостоятельности и применение знаний на практике

**Основные вопросы:** Работа над статьей по выбранной теме

 **Литература:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.
4. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры. Учебное пособие.

Владивосток: 2002.

1. Толстокулаков И.А. История общественно-политической мысли Кореи: Учебное пособие.- Владивосток: 2007.

6. Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

 7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество, культура и

 окружающий мир.- Спб: 1997.

 8. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. Середине ХIХ –

 начало ХХ вв. – М.: 1982

**Форма выполнения:**

**Проектные задания** способствуют самостоятельному осмыслению добытой информации, проводить практико-направленное исследование и представлять перед аудиторией.

*Стандарт – изучить 10 источника информации и написать очерк на 10 страниц (обязательные компоненты проекта: цель, задачи, план, этапы работы, вывод, список источников, использовать цитаты)*

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.*

**Зав.кафедрой Н.Б.Ем**

**Лектор Д.В.Мен**